



المتخصص في اللغة العربية

القواعد

للمصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد

أ / محمد بدوي السعيد

01005765926

للتواصل



المتخصص في المناهج
الجديدة أ / محمد بدوي



بين أيديكم ملزمتنا للصف **السادس** المنهج الجديد تحت شعار **افهم وحلل وطبق على ما فهمت**
أهديها لروح أبي رحمه الله تعالى أرجو منكم جميعاً الدعاء له بالرحمة وأن يدخله الله الجنة

المحتوى

منهج الفصل الدراسي الثاني (المحور الثالث والرابع) :

الصفحة	القواعد	م				
٤-٢	الألف اللينة	١	الموضوع (١)	المحور (٣)		
٩-٥	مراجعة على علامات الإعراب	٢				
١٤-١٠	مراجعة على الضمائر – الأسماء الخمسة - النواسخ	٣				
١٥	مراجعة على المعارف	٤	الموضوع (٢)			
١٧-١٦	أنواع خبر كان وأخواتها - أنواع خبر إن وأخواتها	٥				
١٩-١٨	همزة القطع	٦	الموضوع (٣)			
٢٣-٢٠	الفعل المضارع الصحيح الآخر	٧				
٢٦-٢٤	الهمزة المتوسطة	٨	الموضوع (١)	المحور (٤)		
٢٧	الفعل المضارع المعتل الآخر	٩				
٣١-٢٨	الأفعال الخمسة	١٠	الموضوع (٢)			
٣٤-٣٢	الهمزة المتطرفة	١١				
٤٢-٣٥	المراجعة العامة والتطبيقات	١٢	الموضوع (٣)			



للمزيد زورونا على

الألف اللينة

ألف ساكنة مفتوح ما قبلها تكون في الأسماء والأفعال والحروف

— بدون نقاط

ل

لمعرفة أصل الألف واو - ياء تأتي بالمضارع
مثل : بنى — يبني دعا — يدعو هدى — يهدي

أصل
الألف

الألف ثالثة / الألف رابعة فأكثر

في الأسماء

الألف رابعة فأكثر

- ترسم (ى) مثل : بشرى
- قبلها ياء ترسم (ا) مثل : دنيا
- أعجمى ترسم (ا) مثل : فرنسا

الألف ثالثة

- أصلها ياء : ترسم (ى) مثل : هدى
- أصلها واو : ترسم (ا) مثل : سها

الألف ثالثة / الألف رابعة فأكثر

في الأفعال

الألف رابعة فأكثر

- ترسم (ى) مثل : اهتدى - انتقى
- عدا بعض الكلمات مثل : أحيا - استحيا ...

الألف ثالثة

- أصلها ياء : ترسم (ى) مثل : هدى - يهدي
- أصلها واو : ترسم (ا) مثل : دعا - يدعو

ي / ا

في الحروف

(ا)

في الحروف مثل : ما - لا
يا - أما - لما

(ى)

في الحروف مثل : إلى -
على - حتى - بلى



اقرأ ثم صنف الكلمات التي أصل ألفها اللينة ياء / واو :

كوى - غفا - علا - دعا - قضى - بنى - سها -
سما - دنا - أوصى - ارتقى - عدا - نما - هدى -

أصلها ياء	أصلها واو
.....
.....
.....
.....

اختر الفعل الماضي من الأفعال التالية :

يدنو	دنا - دنى	يرمي	رمى - رما
يدعو	دعا - دعى	يبدو	بدا - بدى
يأتى	أتى - أتا	يعفو	عفا - عفى
يقضى	قضى - قضا	يهدي	هدى - هدا
ينوي	نوى - نوا	يبني	بنى - بنا



للمزيد زورونا على

اختر الإجابة الصحيحة :

١	..... الإناء من الماء	خلى - خلا
٢	..... الطفل من الألم	بكى - بكا
٣	..... القاضي بين المتخاصمين	قضى - قضا
٤	..... الرجل القرآن	تلى - تلا
٥	..... أبي على الأريكة متعباً	غفى - غفا
٦	..... الولد من نومه مبكراً	صحى - صحا
٧	..... الولد في الحديقة	مشى - مشا
٨	..... اللاعب الكرة عاليًا	رمى - رما
٩	..... الفرح على وجه الولد	بدى - بدا
١٠	..... الربيع	أتى - أتا

بين سبب رسم الألف اللينة بالشكل الذي جاءت عليه :

١	ارتقى المجد بنفسه	فعل والألف خامسة
٢	نال عليّ الدرجة العليا في الاختبار	.....
٣	حمل لنا المعلم بشرى سارة	.....
٤	نما الزرع سريعاً	.....
٥	بنى العامل البيت	.....
٦	اصطفى الله المرسلين	.....



للمزيد زورونا على

مراجعة على الإعراب

نوع الجملة	أركان وزوائد	الإعراب
اسمية	مبتدأ خبر	- مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث - مرفوع وعلامة رفعه الألف مثني - مرفوع وعلامة رفعه الواو جمع مذكر
فعلية	فعل	- ماض مبني على الفتح - أمر مبني على السكون - مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة - ثبوت النون - مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة - حذف النون - مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون - حذف النون
	فاعل	- مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث - مرفوع وعلامة رفعه الألف مثني - مرفوع وعلامة رفعه الواو جمع مذكر
جمل اسمية منسوخة	اسم كان خبر إن	- مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث - مرفوع وعلامة رفعه الألف مثني - مرفوع وعلامة رفعه الواو جمع مذكر
	خبر كان اسم إن	- منصوب وعلامة نصبه الفتحة مفرد - جمع تكسير - منصوب وعلامة نصبه الكسرة جمع مؤنث - منصوب وعلامة نصبه الياء مثني وجمع مذكر
زوائد	مفعول به	- منصوب وعلامة نصبه الفتحة مفرد - جمع تكسير - منصوب وعلامة نصبه الكسرة جمع مؤنث - منصوب وعلامة نصبه الياء مثني وجمع مذكر
	اسم مجرور مضاف إليه	- مجرور وعلامة جره الكسرة مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث - مجرور وعلامة جره الياء مثني - جمع مذكر



أعرب ما تحته خط كالمثال :

الجملة	الكلمة	إعرابها
الطالبان <u>مجتهدان</u>	مجتهدان	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
فتح العامل أبواب <u>المسجد</u>
يشرح <u>المعلمون</u> الدروس
تتعاون <u>التلميذات</u> كثيرًا
أنت <u>جندى</u> شجاع
الصحة تاج فوق رؤوس <u>الأصحاء</u>
الكتاب فوق <u>المنضدة</u>
زار الطلاب <u>متحف</u> الشمع
<u>كتابا</u> الطالبين جديان
شوارع <u>المدينة</u> واسعة
شجع المدير <u>مهندسى</u> الموقع



للمزيد زورونا على

الجملة	الكلمة	إعرابها
يشرح المعلمان <u>ببراعة</u>
يزرع الفلاح <u>الأرض</u>
تشارك <u>الفلاحة</u> زوجها العمل
تشرح <u>المعلمة</u> ببراعة
شرحت المعلمات <u>الدرس</u>
بنى البيتين <u>المهندس</u>
تعمل <u>الطبيبة</u> بجد لعلاج المرضى
تعالج <u>المرضى</u> الطبيبات
ذهب إلى المدرسة <u>التلاميذ</u>
يصوم المسلمون <u>رمضان</u>
تسابق اللاعبان في <u>الملعب</u>
تعاون <u>لاعبو</u> الفريق في المباراة
أقبلت <u>التلميذات</u> نشيطات
تزور <u>البنات</u> جدتها
استراح المسافرون بعد <u>العودة</u>



اقرأ ثم أكمل :

اختر أحد الأثرياء قطعة أرض على رأس جبل ، في منطقة نائية
عن الأماكن المسكونة ، وشرع يقيم الحدائق ويشيد القصور ، ليسكنها
مشاهير الناس مع عائلاتهم . تفاعل الرجل حيث امتلأت القرية
بالقاصدين حيث يكونون في منأى عن المشاكل .

أعرب ما تحته خط :

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



صنف في الجدول التالي :

١- جهود الفلاحين كبيرة	٢- إلى المدرسة	٣- مبكرًا
٤- طلاب العلم مجدون	٥- شرح المعلم	٦- تغرد العصافير
٧- للعمل	٨- أنت نشيط	٩- أحترم معلمي

جملة اسمية	جملة فعلية	شبه جملة	نوع شبه الجملة
.....
.....
.....

ضع خطأ تحت الجملة التي تشتمل على مضاف إليه :

- طلاب العلم مجدون	- شرح المعلم رائع	- تغرد العصافير صباحًا
- جهود الفلاحين كبيرة	- ذهبت إلى المدرسة	- استيقظ الولد مبكرًا
- ذهب إلى العمل والدي	- أنت رجلٌ مجدٌ	- أبواب المدرسة عالية

ضع خطأ تحت المطلوب بين القوسين :

تساعد الفلاحات في جمع الثمار	(فاعل)
شاهدت اللاعبين في الملعب	(مفعول به)
أنا أحترم جميع معلمي المدرسة	(مضاف إليه)



للمزيد زورونا على

مراجعة على الضمان

الضمان المستترة	الضمان البارزة				
بعد الفعل فقط بشرط ألا يكون الفاعل ظاهر / متصل	متصلة		منفصلة		
	نصب وجر	رفع	غائب	مخاطب	متكلم
أنا - نحن - أنت - هو - هي	نا المفعولين	ت الفاعل	هو	أنت	أنا
	ه الغيبة	ا الاثنين	هي	أنت	نحن
	ي المتكلم	و الجماعة	هما	أنتما	
	ك الخطاب	نا الفاعلين	هم	أنتم	
		ن النسوة	هن	أنتن	
		ي المخاطبة			

بارز منفصل / بارز متصل / مستتر
متكلم / مخاطب - غائب

نوع الضمير :

دلالة الضمير :

أكمل كالمثال :

الضمير	دلالاته	نوعه	الضمير	دلالاته	نوعه
أنا نشيط	أنا	متكلم	بارز منفصل	كتبث الدرس	.....
أنت طالبة نشيطة	.....	.....	.....	نحب وطننا	.....
فهمت الدرس	.....	.....	.....	كتبتما الدرس	.....

سؤال الإعراب : احفظ جدول المتخصص لإعراب الضمان

المنفصلة	المتصلة							المستترة
في محل رفع مبتدأ غالباً	تعرب حسب ما تتصل به							بعد فعل ناسخ
	اسم	فعل عادي	فعل ناسخ	حرف جر	حرف	نصب اسم الناسخ	بعد فعل عادي	
مضاف إليه	من ناهيك	ضمير	رفع اسم الناسخ	اسم	مجرور	نصب اسم الناسخ	فاعل	رفع اسم الناسخ
		آخر						
		مفعول به	فاعل					



- نا الفاعلين والمفعولين تسمى بهذا الاسم عند الاتصال بالفعل فقط
- نا المتصلة بالاسم والحرف تسمى

نا المتكلمين

نا الفاعلين قبلها ساكن

نا المفعولين قبلها متحرك

مثل فهِمْنَا الدرس

فهِمْنَا المعلم الدرس

أكمل كالمثال :

إعرابه	نوعه	دلالاته	الضمير	
ضمير مبني في محل رفع المبتدأ	بارز منفصل	مخاطب	أنتم	أنتم مخلصان
.....	عاون أخاك عند الحاجة
.....	المتسابقان فازا في المسابقة
.....	المدرسات شرحن الدرس
.....	اقرأ ما تحبه من القصص
.....	ستجدون الأنشطة بالمدرسة
.....	نحترم المخلصين
.....	الجندي يحقق الأمن
.....	يسرني نجاحك
.....	فهِمْنَا الدرس
.....	فهِمْنَا المعلم الدرس
.....	هو بارع في العلوم
.....	نحترم المخلصين
.....	الجندي يحقق الأمن
.....	الأم ترعى الأبناء
.....	يسرني نجاحك



للمزيد زورونا على

مراجعة على الأسماء الخمسة

y
و ا ي

الأسماء الخمسة : أب - أخ - حم - فو - ذو

ترفع بالواو - تنصب بالالف - تجر بالياء

بشروط : أن تكون مفردة - مضافة لغير ياء المتكلم - فو تحذف منها الميم

- ذو تضاف إلى اسم ظاهر ولا تضاف إلى ضمير

إذا لم تنطبق الشروط تعرب بالحركات الضمة - الفتحة - الكسرة

لاحظ : ما بعد الاسم الخمسة يعرب

مضاف إليه - ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

ضع خطاً تحت الأسماء الخمسة وأعرِبها :

.....	حضر أبوك حفل المدرسة
.....	اغسل فاك بالماء والصابون .
.....	سلمت على ذي الأخلاق الحميدة .
.....	سلمت على أخيك في الحفلة .
.....	قابلت حماك في الشارع .
.....	أبو بكر الصديق صاحب رسول الله (ص)
.....	قابلت أخاك في مدرسة دار الفكر
.....	نو النورين لقب الصحابي عثمان بن عفان
.....	لقب عثمان بن عفان بذي النورين
.....	قابلت ذا الأخلاق الحسنة في المسجد .
.....	ليت أخاك يدرك الخطأ
.....	كان أبوك حاضراً



للمزيد زورونا على

مراجعة على التواضع

الحروف
إن وأخواتها

تغير رقم ١ في الجملة (المبتدأ)
اسمها منصوب وخبرها مرفوع

الأفعال
كان وأخواتها

تغير رقم ٢ في الجملة (الخبر)
اسمها مرفوع وخبرها منصوب

تبديل العلامات من رفع لنصب والعكس :

علامات النصب			علامات الرفع		
الياء (ين)	الكسرة	الفتحة	الواو (ون)	الألف (ان)	الضمة
المثنى - جمع المذكر	جمع المؤنث	مفرد - جمع تكسير	جمع المذكر	المثنى	مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث

ضع خطاً تحت خبر كان وأعربه :

	أمسي المطر نازلاً
	ليست خيرات البلاد قليلة
	ظل المصريون محبوبين من الجميع
	أصبح عمال مصر محبوبين
	أصبحت قوياً
	صاروا متميزين بالقوة
	أصبحنا نشيطين
	أصبحنا أقوياء
	العالم ليس كسولا



ضع خطاً تحت خبر إن وأعربه :

إن العلم نور	
كان العدل دواءً للنفوس الشريفة	
لعل المسافرين واصلان	
ليت النهار دائم	
إنك نشيط	
إنني مسلم	
إنه سميع عليم	
إن الزكاة واجبة	
إن الطالبين مهذبان	

اقرأ ثم أجب

"إن وسائل المواصلات في تطور سريع وقد تعددت هذه الوسائل في عصرنا الحديث , وقد صار السفر سهلاً حيث اهتم العلماء بتطوير هذه الوسائل حرصاً على راحة الإنسان. بنى: كن محافظاً على المواصلات التي تركبها"

الكلمة	إعرابها
وسائل
المواصلات
السفر
سهلاً
العلماء
محافظاً

ب) استخرج من العبارة السابقة :

اسماً لحرف ناسخ : خبراً لفعل ناسخ :

ج) إن المسلمين متحدون في أقوالهم . احذف الحرف الناسخ واكتب الجملة صحيحة

.....

د) هات المطلوب مما بين القوسين:

- إن متعاونان (اسم إن) - أمسي العاملون (خبر جملة اسمية)



للمزيد زورونا على

۱/ محمد پدوی ۰۱۰۰۵۷۶۵۹۲۶

عمر كان وظرف إن

تتنوع صور الخبر للناسخ فيكون :



كان الامتحان سهلاً	أصبح الجندي هو الشجاع	أصبح الجندي شجاعته نادرة	أمسى الجندي	أصبح الجندي
إن الامتحان سهل	إن الجندي هو الشجاع	إن الجندي شجاعته نادرة	إن الجندي أمام القائد	إن الجندي في المعركة

- خبر كان الجملة وشبه الجملة في محل نصب
- خبر إن الجملة وشبه الجملة في محل رفع

استخرج الخبر وبين نوعه وأعربه ، فيما يأتي :

١	بات الحارس يقظاً	٥	علمت أن الآفات ضررها كبير
٢	بات العامل في المصنع	٦	ليت الإنسان يعيش في سعادة
٣	كانت السيارة تقف في الإشارة	٧	لعل السلام يعم
٤	أصبحت الشجرة ثمرها ناضج	٨	ليت الشجرة ثمارها ناضجة



للمزيد زورونا على

م	الخبر	نوعه	إعرابه	المحل الإعرابي
١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨



همزة القطع

الهمزة في أول الكلمة

وصل

قطع

سميت بهذا الاسم لأنها تصل
ما قبلها بما بعدها **مثل** : اكتب ...

سميت بهذا الاسم لأنها تقطع
ما قبلها عما بعدها **مثل** : أخذ ...

وجه المقارنة	همزة القطع	ألف الوصل
الرسم	أ - إ - آ	ا
النطق	تُنطق دائماً	تُنطق في بدء الكلام فقط
مثال	أحمد طالب مجتهد جاء أحمد إلى المدرسة	انتصر الجيش على العدو الجيش انتصر على العدو

الواو السحرية

لمعرفة نوع الهمزة نضع قبل الكلمة (واو) إذا نُطِقَ الألف فالهمزة قطع **مثل** :

وأخذ - واكتب

لم يُنطق الألف

نُطِقَ الألف

تنطق دائماً وترسم بـهمزة

همزة القطع



صل :

أحمد	اكتب
ابن	أقرأ
أجد	أصوم
أكل	اسمع
أو	إلى

قطع

وصل

أكمل كالمثال :

ألف الوصل	همزة القطع	الجملة
المعلمون - الأبناء	أخلص	أخلص المعلمون في تربية الأبناء
.....	أجيدوا الخط فإنه حلية الكتب
.....	وبالوالدين إحساناً
.....	إنما المؤمنون إخوة
.....	ذهب أحمد إلى المدرسة نشيطاً
.....	أبناء الوطن اعملوا لتقدمه
.....	الجنة تحت أقدام الأمهات

صوب الخطأ كالمثال :

همزة القطع	الجملة
أمل - القراءة	تحب أمل القراءة
.....	أحمد طالب نشيط
.....	أبناء الوطن مخلصون
.....	ذهبت إلى المدرسة مبكراً
.....	أكتب الواجب بخط جميل
.....	أحب أبي وأمي



للمزيد زورونا على

الفعل المضارع الصحيح الآخر

يخلو آخره من
حروف العلة
و-اي

- الفعل من حيث الزمن : ماض - مضارع - أمر
- الفعل المضارع يبدأ بحرف من حروف أنيت ويقبل إضافة حرف سدأوله

إعراب الفعل المضارع

مجزوم

إذا سبق بأداة جزم
أدوات الجزم :
لم - لما -
لا الناهية - لام

لم يهمل الطالب
لا تهمل دروسك

منصوب

إذا سبق بأداة نصب
أدوات النصب :
أن- لن - كي -
حتى - لام التعليل

لن يهمل الطالب
ذاكر ؛ لتتجح

مرفوع

إذا لم يسبقه أداة
نصب / جزم

اكتب بخط جميل
لا يهمل الطالب

علامات إعرابه

مجزوم بالسكون

لا تهمل الطالب
فعل مضارع مجزوم
وعامة جزمه السكون

منصوب بالفتحة

لن يهمل الطالب
فعل مضارع منصوب
وعامة نصبه الفتحة

مرفوع بالضمة

يذاكر الطالب
فعل مضارع مرفوع
وعامة رفعه الضمة



للمزيد زورونا على

استخرج الفعل المضارع في كل جملة وأعربه :

إعرابه	الفعل المضارع	
.....	يعمل أبي بنشاط
.....	أنا أجتهد دوما في المذاكرة
.....	الوطن يتقدم بالعلم والمعرفة
.....	نحب الخير للجميع
.....	يتعجب السائحون من آثار مصر
.....	الأمم تتقدم بالعلم والعلماء

- لام الأمر الجازمة ولام التعليل الناصبة للمضارع
- لا النافية (لا تؤثر في إعراب المضارع) ولا الناهية الجازمة للمضارع

لام الأمر	لام التعليل	لا النافية	لا الناهية
لام مكسورة تتصل بالفعل المضارع فيتحول لأسلوب أمر باتصاله باللام	لام مكسورة تتصل بالمضارع الذي يبين سبب ما قبله	لا تدخل على الفعل والاسم للنفي	لا تدخل على المضارع لطلب الامتناع عن فعل معين
ليقل خيرا أو ليصمت	ذاكر ؛ لتتجح	لا يهمل الطالب	لا تهمل دروسك

أعرّب ما تحته خط :

إعرابه	
.....	لَتَجْتَهِدَ في المذاكرة .
.....	لا يَتْرِكُ المجد عمله
.....	لا يُوْمِنُ أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه
.....	لا تَصْعُرْ خدك للناس
.....	لا تُوَخِّرْ عمل اليوم إلى الغد
.....	وعلي الله فليَتَوَكَّلِ المؤمنون
.....	ليَتَعَوَّذْ كُلُّ منا النظام .



استخرج كل مضارع منصوب فيما يأتي وبين سبب نصبه :

الفعل	سبب النصب
.....	يجب أن يتحد العرب ليرتفع شأنهم
.....	لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه
.....	سافر كي تزداد خبرتك بالحياة
.....	لن تنال رضا الله حتى تتفق مما تحب
.....	يجب أن تقرأ كثيراً لتستفيد

استخرج كل مضارع مجزوم فيما يأتي وبين سبب جزمه :

الفعل	سبب الجزم
.....	لا تصعر خدك للناس
.....	لا تؤخر عمل اليوم إلى الغد
.....	لم أقصر في واجبي
.....	وعلى الله فليتوكل المؤمنون
.....	لتجد في مذكرتك تفlech

أكمل مكان النقط بأداة نصب مناسبة واضبط الفعل بعدها :

..... يستقيم الظل والعود أعوج

من القواعد الصحية تغسل يديك قبل الأكل وبعده

يجتهد الإنسان يصل إلى ما يريد

الشباب الطموح يسعى يتحقق أمله

أعرب ما تحته خط :

الإعراب	
.....	يصل المجتهد إلى غايته
.....	لم نسالم إلا من يسالمنا
.....	لا يسخر قوم من قوم
.....	يجب أن نعلم الصحراء لينتشر الرخاء



للمزيد زورونا على

.....	الراحمون يرحمهم الله
.....	يجب أن نتعلم النظام
.....	لن يندم الذي يتأني في الأمور
.....	لم أخرج عن الصف
.....	يسهر الشرطي كي يحافظ على الأمن
.....	لا تصدق الكذاب
.....	تلعب البنت بالحب
.....	افعل الخير لتعيش سعيداً
.....	يتفتح الزهر في الربيع
.....	ليتعود كل منا النظام
.....	لا يياس المؤمن بالله
.....	لا يياس علي محمد من روح الله

اقرأ ثم أجب :

تشهد مصر في الأيام التي نعاصرها أحداثاً خطيرة ، فهي إما أن ترفع بلادنا إلي عليين لتستقر في أمان ، وإما أن تحط بها كي تسقط في ضلال الفتنة ، وليشعر الشباب حجم المسئولية حتي تعيش مصر منارةً يهتدي بها العالم ، وسوف تظل مصر بلد الأمن والأمان رغم ما يحدث .

أعرب ما تحته خط :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

استخرج كل فعل مضارع وأعربه:

.....
.....
.....
.....
.....



الهمزة المتوسطة

الهمزة المتوسطة هي الهمزة التي تقع وسط الكلمة

تكتب الهمزة المتوسطة وفق ما يشبه أقوى الحركتين (الهمزة - ما قبلها)

ما يشبه الحركة		ترتيب الحركات	
ن	النبرة	الكسرة	١
و	الواو	الضمة	٢
أ	الألف	الفتحة	٣
ء	السطر	السكون	٤

ترسم الهمزة على نبرة : ن		ترسم الهمزة على واو : و	
- مكسورة	عائلة	- مضمومة قبلها ساكن	تشاؤم
- ما قبلها مكسور	طارئة	- ساكنة قبلها مضموم	يؤلم
- قبلها مد بالياء	ملينة	- مفتوحة قبلها مضموم	يؤكد

ترسم الهمزة على ألف : أ		ترسم الهمزة على السطر : ء	
- مفتوحة وقبلها مفتوح	مدفأة	- مفتوحة وقبلها مد بالألف	قراءة
- مفتوحة قبلها ساكن	مسألة	- مفتوحة وقبلها مد بالواو	مروءة
- ساكنة قبلها مفتوح	فأس	- مفتوحة وقبلها واو ساكنة	تؤءم



أكمل بالهمزة المتوسطة المناسبة كالمثال :

حروف الكلمة	حركة الهمزة	حركة ما قبلها	الحركة الأقوى	ما يناسب الحركة	الكتابة الصحيحة
أ ء ت ي	السكون	الضمة	الضمة	الواو	أوتى
م ء م ن
م ء ك و ل
ي ء م ر
ث ء ج ل
ث ء د ي
أ ء م ن
ذ ء ب
ف ء ة
ف ء ا د
أ ء پ ذ
س ء ا ح
ر ء س
م ء ر خ
م ء ل م
م ء ل ف
ل ء م
ب ر ء ة
ب ي ء ة



صنف الكلمات حسب نوع الهمزة :

بادئ	دأب	فأس	مؤمن	بورة	يئس
فائدة	أسئلة	هناء	بطء	شيء	مأكول
أكل	أخذ	استقام	مؤدب	زئير	برئ

قطع	وصل	متوسطة	متطرفة
.....
.....
.....
.....

قراءة وإملاء

يؤثر والدي الهدوء على الضجة ، لذلك استأجر لنا بيتًا يقع على رأس تلة بعيدة عن المدينة . تحيط بمنزلنا حديقة جميلة ، غرس فيها جميع أنواع الأشجار المثمرة . وفي وسط الحديقة بئر ماءٍ عذبٍ نقي . أنزل كل صباح إلى الحديقة ، حيث أشعر بالتفاؤل والاطمئنان ، فأسقي النباتات وأشذب الأغصان ، وعندما أعود إلى البيت أتساءل : من المسؤول عن الاهتمام بهذه الحديقة بعد سفري ؟!....

استخرج الكلمات التي بها همزة متوسطة وبين سبب رسم الهمزة :

سبب رسم الهمزة	سبب رسم الهمزة
.....	ساكنة قبلها مضموم
.....
.....
.....
.....



آخره من
حروف العلة
و-ا-ي

الفعل المضارع المعتل الآخر

- الفعل المضارع المعتل الآخر آخره من حروف العلة و-ا-ي

- يرفع بالضمة - ينصب بالفتحة - يجزم بحذف حرف العلة كـ

مثل : يسعى طالب العلم لطلبه - لن يقضي القاضي بظلم - لم يدع الرجل بباطل

أدخل أداة جزم على المضارع وغير ما يلزم ثم اذكر علامة الجزم كالمثال :

ينمو الفكر بالقراءة	لينم الفكر بالقراءة	علامة جزمة حذف حرف العلة الواو
يقضي القاضي بالحق
تبخس حق الناس
ينتمي الإنسان لوطنه
يدعو المؤمن ربه
تذاكر بجد
يتمنى الأطفال السلام

صوب الخطأ النحوي في الجمل التالية ثم أعرب الفعل :

لم يتعافى المريض من مرضه	.....
لتطع والدك	.....
لا تحكم على الناس من مظاهرهم	.....
لا تبخس الناس حقهم	.....
لم يجتمع أعضاء المجلس إلى الآن	.....
لا تخالف القانون	.....
لندعو للحق	.....
لا تقضي بالظلم	.....



للمزيد زورونا على

الأفعال الخمسة

عند اتصال المضارع
بتلك الضمانر يأتي على
خمس معان وصور فقط

يكتبان / تكتبان

+ ان

يكتبون / تكتبون

+ ون

تكتبين

+ ين

يكتب - تكتب

الأفعال الخمسة : هي كل فعل مضارع اتصل بـ

ألف الاثنين / واو الجماعة / ياء المخاطبة

- يرفع بثبوت النون / ينصب ويجزم بحذف النون

لازم نحذف النون

لازم نكتب النون

- نصب وجزم الفعل المضارع يرتبط بوجود أداة تسبقه

وتنصبه أو تجزمه (راجع أدوات النصب والجزم)

اختر الفعل من الأفعال الخمسة من كل مجموعة واذكر السبب كالمثال :

يذهبان	مضارع اتصل بـ ألف الاثنين	ذهبا - اذهبا - يذهبان
.....	.....	أَمْنُوا - يؤمنون - آمَنُوا
.....	.....	تعملين - اعلمي
.....	.....	يستمتعان - استمتعتا
.....	.....	اكتبوا - كتبوا - تكتبون
.....	.....	اهتمي - تهتمين
.....	.....	تفهمين - تفهم - افهمن
.....	.....	يعالجون - يعالج - يعالجن



للمزيد زورونا على

ضع خطا تحت كل فعل من الأفعال الخمسة وبين حالته وعلامة إعرابه :

ليت التجار الجشعون يقتنعون بالربح الحلال	مرفوع	ثبوت النون
المجتهدون يتنافسون للحصول على الجائزة	.....	.....
المعلمون لن يجتمعوا في الفناء	.....	.....
الأطباء يعالجون الجرحى	.....	.....
عليكم أن تحرصوا على النجاح	.....	.....
لتعملا من أجل الوطن	.....	.....
يجب أن تساعدني الجار	.....	.....
اللاعبان يجتهدان في التدريب	.....	.....
الطلاب لم يهملوا	.....	.....
المصريون يبنون وطنهم	.....	.....
العالمان لم يقصرا في طلب العلم	.....	.....
تقدم اللاعبون ؛ حتى يحققوا الفوز	.....	.....
عليك أن تكتبي بخط جميل	.....	.....
لتكونوا أمة واحدة	.....	.....
المصريون لن يؤيدوا الحرب والدمار	.....	.....
المصريون يؤيدون السلام العادل	.....	.....
الجيشان لم ينسحبا من حرب العدو	.....	.....

الأفعال الخمسة : هي كل فعل مضارع اتصل بـ (ا) الاثنين / (و) الجماعة / (ي) المخاطبة

- ترفع بـ ثبوت النون / تنصب وتجزم بحذف النون (مع واو الجماعة نضع الألف الفارقة في حالة حذف النون مثل : يهملون — لم يهملوا)
- ينصب الفعل المضارع إذا سبق بناصب (أن - لن - كي - حتى لام التعليل)
- يجزم الفعل المضارع إذا سبق بجازم (لم - لما - لا الناهية - لام الأمر)

المزيد



للمزيد زورونا على

اجعل الفاعل مبتدأ في كل جملة مما يأتي :

العمال يذهبون إلى مصانعهم في الصباح	يذهب العمال إلى مصانعهم في الصباح
.....	لم يتقدم الشباب إلا بفضل ثورتهم علي الفساد
.....	لن يهدأ المصريون حتى يحصلوا علي الحرية
.....	يدافع العرب عن الحق الفلسطيني
.....	لا يدافع العرب عن الفساد
.....	لم يتعلم المفسدون الدرس
.....	لا يصوم المسلمون يوم الجمعة منفردًا

ثني الجمل الآتية :

لا تسهرا حتى تستيقظا قبل طلوع الشمس	لا تسهر حتى تستيقظ قبل طلوع الشمس
.....	كي تنجح عليك أن تجتهد
.....	هو يقود السيارة بهدوء ، كي لا يعرض نفسه للأخطار
.....	المدير لم يوافق علي الخطأ ، ولن يوقع عليها
.....	أنت تحب القراءة
.....	أنت لم تحب القراءة
.....	الناجح يحتفل بنجاحه ، و المهمل لن يكون معه

اختر الإجابة الصحيحة :

يسافرا - يسافرون - يسافران	الصديقان غذا
تقصرون - تقصروا - تقصرين	أنتم لم في أداء الواجب
يتكاسلوا - يتكاسلا - يتكاسلون	المسلمون لم عن الصلاة أبدا
يحافظون - يحافظوا - يحافظان	المسلمون علي أداء الصلاة في أوقاتها
تسهرين - تسهري - تسهر	لا يا مريم حتى تستيقظي مبكرا
يقصرون - يقصروا - يقصرن	الأبوان لم في تربية أبنائهما
يمثلان - يمثلأ - يتماثلان	العلم و الإيمان قوة الأمم



للمزيد زورونا على

اقرأ ثم أجب :

أعلنت جماعة النشاط عن مسابقة القصة ، جلس الأصحاب يوزعون المهام بينهم ليشتركوا في المسابقة ، ولم يضيعوا الوقت ، فسرعان ما اتفقوا . قال أحمد : محمد و شريف يجمعان القصص من الإنترنت ، ولا تختلفا في الاختيار ، كي تنجزا عملكما .

الإعراب

استخرج من الفقرة :

.....	وعلامة رفعه	.....	فعلا من الأفعال الخمسة مرفوعا
.....	وعلامة نصبه	.....	فعلا من الأفعال الخمسة منصوبا
.....	وعلامة جزمه	.....	فعلا من الأفعال الخمسة مجزوما

ثن واجمع وغير ما يلزم

الطالب لم يهمل الواجب .

أدخل فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً

-التجار الجشعون يخسرون ثقة الناس.

صوب الخطأ في الجمل التالية :

.....

ليت التجار الجشعون يقتنعون بالربح الحلال

.....

صار المحتكرين متحكمان في المشروع

.....

مازال المحتكرون ناهبون لأموال الناس



للمزيد زورونا على

الهمزة المتطرفة

الهمزة المتطرفة : هي الهمزة التي تكتب في آخر الكلمة

- ترسم الهمزة المتطرفة في آخر الكلمة على ما يجانس (يشبه) حركة الحرف قبلها

على ء	على ئ	على و	على أ
على السطر	على ياء	على واو	على ألف
ما قبلها ساكن - مد	ما قبلها مكسور	ما قبلها مضموم	ما قبلها مفتوح

رسم الهمزة	حركة ما قبلها	
على أ (الألف)	الفتحة	قرأ - ذرا - لجا - نشأ ملا - هيأ - بدأ - أنبأ
على و (الواو)	الضمة	تباطؤ - تكافؤ - تواطؤ - يجزؤ
على ئ (الياء)	الكسرة	بادئ - هادئ - شاطئ - قارئ - بارئ - مبادئ - مساوي - مليئ
على ء (السطر)	السكون	كفاء - بطء - جزء - شيء - فيء - ملء - بدء - نشء
على ء (السطر)	مد (ساكن)	هنا - وفاء - صفاء - سماء هدوء - يبوء - ينوء - لجوء بطيء - جريء - رديء - مسيء



للمزيد زورونا على

أكمل ترسم الهمزة المتطرفة على :

الف (أ)	واو (....)	ياء (....)	السطر (....)
ما قبلها مفتوح

أكمل بالهمزة المتطرفة المناسبة :

الكوب باللبن	مملوؤ - مملوء - مملؤ
حكم القاضي أن المتهم	برى - بريء - بريئ
يعيش الجمل في	الصحراؤ - الصحراء - الصحرائ
أحب السهر في القمر	ضوؤ - ضوء - ضؤ - ضوئ
أحافظ دومًا على	الهدؤ - الهدوء - الهدؤ
..... الطالب الدرس	قرو - قرء - قرأ
الولد	هادئ - هاديء - هادؤ
..... يؤدي للكسل	التباطؤ - التباطؤ - التباطأ

أكمل بكلمة تنتهي بهمزة على السطر :

أين تظهر الشمس ؟	تظهر الشمس في
أين يعيش الجمل ؟	يعيش الجمل في
ما واجبك عند زيارتك للمريض ؟	واجبي أن أحافظ على



لا حظ

- لا تكتب الهمزة المتطرفة على السطر بين ألفين فلا تكتب ألف التنوين بالفتح بعد همزة متطرفة مسبوقه بمد بالألف **مثل** : سماء - جزءاً
- تكتب الهمزة المتطرفة على نبرة بدلاً من السطر إذا اتصل ألف التنوين بها **مثل** : شيء ——— شيئاً

ضع خطأ تحت الكلمة المنونة بالفتح تنويهاً صحيحاً :

سَمَاءٌ - سَمَاءًا	كَفَاءٌ - كَفَاءًا	شَيْءٌ - شَيْئًا	جَرِيءٌ - جَرِيئًا
وَضُوءًا - وَضُوءًا	جُزْءٌ - جُزْءًا	بَطْنٌ - بَطْنًا	حِذَاءٌ - حِذَاءًا

قراءة وإملاء

جاءَ أَبِي مَسَاءَ حِينَ وَجَدَ أُخْتِي سَنَاءَ تَقْرَأُ الْجَرِيدَةَ فِي هُدُوءٍ، وَ أَخِي زَكَرِيَاءَ يُهَيِّئُ ثَمَارِيْنَهُ عَلَى ضَوْءٍ خَافِتٍ، وَ أَنَا أَتِمُّ رَسْمَ لَوْحَتِي. لَمْ يَجْرُؤْ أَبِي أَنْ يُزْعِجَ أَيَّ أَحَدٍ مِنَّا، فَتَبَاطَأَ مَاشِيًا إِلَى غُرْفَتِهِ، وَ قَلْبُهُ مَمْلُوءٌ بِنَشْوَةِ الْفَرَحِ وَالسَّعَادَةِ.

استخرج الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة وبين سبب رسم الهمزة :

جاء	.....	.....	.....
قبلها مد	.....	.....	.....
.....
.....



ملخص ما سبق دراسته

قواعد الإملاء :

أول الكلمة قطع - وصل مثل أخذ - أكتب	الهمزات
- أضف الواو قبل الكلمة إن نطقت الألف فالهمزة قطع	
وسط الكلمة متوسطة مثل سأل - سؤال ..	
- ا رسم الهمزة حسب أقوى الحركتين الهمزة وما قبلها	
الحركات بالترتيب : الكسرة - الضمة - الفتحة - السكون	
- ترسم الهمزة على السطر إذا كانت مفتوحة وقبلها مد ب (ا- و)	
آخر الكلمة متطرفة مثل قرأ - قارئ	
- ا رسم الهمزة حسب ما يشبه حركة ما قبلها	
ألف تكتب آخر الكلمة مفتوح ما قبلها وترسم (ا - ي بدون نقاط)	الألف اللينة
تلتحق بالاسم والفعل والحرف يعرف أصلها بالرجوع للمضارع :	
- أصلها واو ترسم (ا) - أصلها ياء ترسم (ي)	

قواعد النحو :

اسمية : تبدأ باسم وتتكون من ركنين المبتدأ والخبر	الجملة
إعراب المبتدأ والخبر :	وأركانها
- مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث	
- مرفوع وعلامة رفعه الألف مثني	
- مرفوع وعلامة رفعه الواو جمع مذكر	
فعلية : تبدأ بفعل وتتكون من ركنين الفعل والفاعل	
إعراب الفاعل :	
- مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث	
- مرفوع وعلامة رفعه الألف مثني	
- مرفوع وعلامة رفعه الواو جمع مذكر	
تذكر : مفتاح استخراج <u>مَنْ</u> بعد الفعل	
ظرف - العصفور فوق الشجرة	شبه الجملة
جار ومجرور - الطالب في المدرسة	



المفعول به : اسم يدل على من وقع عليه فعل الفاعل
إعراب المفعول به :

- منصوب وعلامة نصبه الفتحة مفرد - جمع تكسير
- منصوب وعلامة نصبه الكسرة جمع مؤنث
- منصوب وعلامة نصبه الياء مثني وجمع مذكر
- تذكر :** مفتاح استخراج ماذا بعد الفعل

زوائد

(مكملات)

الجمل

الجار والمجرور : حرف الجر + الاسم المجرور
إعراب الاسم المجرور :

- مجرور وعلامة جره الكسرة مفرد وجمع تكسير وجمع مؤنث
- مجرور وعلامة جره الياء مثني وجمع مذكر

المضاف إليه : اسم يخصص ما قبله (المضاف) ويوضحه
انتبه : المضاف يعرب حسب موقعه في الجملة ولا ينون وتحذف منه النون إذا كان مثني أو جمع مذكر
إعراب المضاف إليه :

- مجرور وعلامة جره الكسرة مفرد وجمع تكسير وجمع مؤنث
- مجرور وعلامة جره الياء مثني وجمع مذكر

عائلات الإعراب للأسماء الحالة الإعرابية

المجرورات	المنصوبات	المرفوعات
الاسم المجرور	المفعول به	المبتدأ
المضاف إليه	الظرف غالبا	الخبر
	خبر كان	الفاعل
	اسم إن	اسم كان
		خبر إن



للمزيد زورونا على

علامة الإعراب للأسماء

أصلية				فرعية			
حالة الإعراب				حالة الإعراب			
الاسم	رفع	نصب	جر	الاسم	رفع	نصب	جر
المفرد				المثنى	الألف	الياء	الياء
جمع التكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة	جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء
				جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	الكسرة
				الأسماء الخمسة	الواو	الألف	الياء

ملخص الإعراب

نوع الجملة	أركان وزوائد	الإعراب
اسمية	مبتدأ خبر	- مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث - مرفوع وعلامة رفعه الألف مثنى - مرفوع وعلامة رفعه الواو جمع مذكر
فعلية	فعل	- ماض مبني على الفتح - أمر مبني على السكون - مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة - ثبوت النون - مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة - حذف النون - مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون - حذف النون
	فاعل	- مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث - مرفوع وعلامة رفعه الألف مثنى - مرفوع وعلامة رفعه الواو جمع مذكر
جمل اسمية منسوخة	اسم كان خبر إن	- مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث - مرفوع وعلامة رفعه الألف مثنى - مرفوع وعلامة رفعه الواو جمع مذكر
	خبر كان اسم إن	- منصوب وعلامة نصبه الفتحة مفرد - جمع تكسير - منصوب وعلامة نصبه الكسرة جمع مؤنث - منصوب وعلامة نصبه الياء مثنى وجمع مذكر
زوائد	مفعول به	- منصوب وعلامة نصبه الفتحة مفرد - جمع تكسير - منصوب وعلامة نصبه الكسرة جمع مؤنث - منصوب وعلامة نصبه الياء مثنى وجمع مذكر
	اسم مجرور مضاف إليه	- مجرور وعلامة جره الكسرة مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث - مجرور وعلامة جره الياء مثنى - جمع مذكر



تدريبات تطاول

تدريب ١ : اقرأ ثم أجب :

لكل إنسان آمال وطموحات وأهداف عديدة يسعى لتحقيقها . ليصل الى أعلى الدرجات , وليت كل إنسان يكون متمسكا بدينه , وهو يسعى لتحقيق أهدافه وقيم مجتمعه فهذا مبدأ يعيه كل ذي طموح وبصيرة

الإعراب

.....
.....
.....
.....

استخرج من الفقرة :

.....	.....	فعلا مضارعا منصوبا وبين سبب نصبه
.....	.....	خبرا لفعل ناسخ وحدد علامة إعرابه
.....	.....	اسما من الأسماء الخمسة وأعربه

أدخل حرفا ناسخا وغير ما يلزم

المعلمون المجتهدون مخلصون

.....
-------	-------



تدريب ٢ : اقرأ ثم أجب :

الصدق خلق كريم , يسمو بالفرد . يجب أن يتحلى به التلاميذ ليعيشوا آمنين .
فكن صادقا في أقوالك وأفعالك حتى تفوز برضا الله

الإعراب

.....
.....
.....
.....

استخرج من الفقرة :

.....	.....	فعلا مضارعا منصوبا وبين علامة نصبه
.....	.....	فعلا مضارعا مرفوعا وبين علامة رفعه
.....	.....	فعلا من الأفعال الخمسة وبين علامة إعرابه

كلمة (ذو) : (مرفوعة – منصوبة – مجرورة)
(ضع فعلا مضارعا مناسباً مكان النقط)

أ - أخوك ذو خلق كريم
ب- الآباء أبناءهم



للمزيد زورونا على

تدريب ٣ : اقرأ ثم أجب :

الجندي المصري هو درع الأمة ، وهو وسيلة أمنها وأمانها ، فعدوه لم يستطع أن يحقق عليه انتصارا ، لأن حب مصر متأصل في دمه ، وبفضل إيمانه بربه سبحانه وتعالى ، وأن جميع المصريين يقفون خلفه مساندين ومؤيدين ، بارك الله فيهم ، فهم خير أجناد الأرض

الإعراب

.....
.....
.....
.....

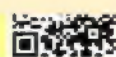
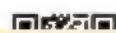
استخرج من الفقرة :

.....	.....	خبرا لحرف ناسخ وأعربه
.....	.....	فعلا من الأفعال الخمسة وأعربه
.....	.....	فعلا مضارعا مجزوما وأعربه
.....	.....	فعلا مضارعا منصوبا وأعربه

ضع كلمة (أب) في جملتين من عندك بحيث تكون من الأسماء الخمسة وتكون مرة مرفوعة ومرة آخره مجرورة وبين علامة الإعراب في كل مرة

ضع الفعل (يجتهد) في جملتين من عندك بحيث يكون مرفوعا بثبوت النون مرة ومجزوما بحذف النون مرة أخرى

.....



تدريب ٤ : اقرأ ثم أجب :

المخلصون يتقنون أعمالهم دون أن ينتظروا جزاء من أحد وهم دائما يخافون الله , فاحرص على أن تكون واحدا منهم , لتعيش سعيدا في حياتك

الإعراب

.....
.....
.....
.....

استخرج من الفقرة :

فعلا من الأفعال الخمسة وأعربه

.....

فعلا مضارعا منصوبا بعلامة أصلية , وآخر منصوبا بعلامة فرعية

.....

(ذو المروءة محبوب) أعرّب الجملة السابقة

.....

لأبيك فضل عليك ما تحته خط (مجرور بالياء - منصوب بالياء - مجرور بالكسرة)



تدريب ٥ : اقرأ ثم أجب :

أنت من أبناء مصر الأوفياء . أبوك ذو خلق طيب , وهو مثل حميك يقدر قيمة الكلمة , وهما
يكرمان الضيف , أشكرك على حسن ضيافتك

الإعراب

.....
.....
.....
.....

استخرج من الفقرة :

.....	.....	اسما من الأسماء الخمسة وأعربه
.....	.....	خبرا وبين نوعه
.....	.....	ضميرا وبين نوعه ودلالته

اجعل الفعل يرحب مجزوماً مرة ومنصوباً مرة في جملتين من عندك وبين علامة إعرابه
في كل حالة .

.....

اجعل الفعل (يتفوق) مرفوعاً مرة ومجزوماً مرة في جملتين من عندك وبين علامة
الإعراب في كل منهما .

.....



للمزيد زورونا على